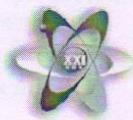


Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
"Лицей №121 имени Героя
Советского Союза С.А.Ахтямова"
Советского района г. Казани



Казан шәһәре Совет районының
«Советлар Союзы Герое
С.Ә.Әхтәмов исемдәге 121 нче
лицей» муниципаль автоном
гомуми белем учреждениесе

Согласовано
Педагогическим советом
протокол №6 от «28» марта 2017 года
Принято
Общим собранием трудового коллектива
МАОУ «Лицей №121 имени Героя
Советского Союза С.А.Ахтямова»
Советского района г.Казани
Протокол №1 от 28.03.2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Лицей №121 имени Героя
Советского Союза С.А.Ахтямова»
Советского района г.Казани

В.А.Афонская /В.А.Афонская/

Введено в действие приказом
№ 201 от «28» марта 2017 года

Положение

о творческих, досуговых объединениях учащихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Творческие, досуговые объединения учащихся создаются в целях повышения качества воспитательной работы в лицее, создания условий для творческой самореализации личности обучающегося и формирования его нравственной культуры, а также для удовлетворения потребностей обучающихся и учителей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии и организации их досуга во внеучебное время с целью реализации требований федерального образовательного стандарта.

1.2. В своей деятельности творческие, досуговые объединения учащихся руководствуются программой по созданию системы дополнительного образования, улучшению воспитательной деятельности и формированию стимулов развития личности.

1.3. Творческие, досуговые объединения учащихся на основании договоров сотрудничает с социальными партнерами. При этом обучающимся предоставляется право выбора деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы; организуется творческое сотрудничество детей и взрослых.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- 2.1. Всемерно содействовать всестороннему развитию детей и подростков;
- 2.2. Продлить во времени влияние школы на формирование личности, уменьшая роль «улицы» в становлении молодого человека;
- 2.3. Пробудить источник новых потребностей, поле для реализации активности, удовлетворения интересов, стремления личности.

3. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

- 3.1. Социальная функция направлена на удовлетворение:
- А) социального спроса - требования социума, формирующиеся на стыке культуры, образования и здоровья населения;
 - Б) родительского спроса - представления о том, что необходимо или, что недостает их ребенку: занятость по времени, допрофессиональная подготовка, образование по дополнительным предметам, решение проблем неполной семьи, здоровье;

- В) детского спроса - удовлетворение потребности познавательного и личностного развития, общение, досуг и времяпровождение;
- Г) правоохранительного спроса - профилактика девиантного и асоциального, в том числе противоправного поведения детей.

3.2. Психологическая функция:

- А) развивающая - создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей - реализация детских интересов, приобретение умений и навыков;
- Б) компенсаторная - психологическая компенсация неудач в семье, в школе;
- В) релаксационная - возможность отдохнуть от жесткой регламентации поведения в школе и в семье;
- Г) консультационная - для педагогов, родителей и детей.

3.3. Образовательная функция:

- А) образование по дополнительным предметам в рамках внеурочной деятельности учащихся;
- Б) профессиональное самоопределение.

4. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Занятия обучающихся в кружках, секциях, студиях и объединениях.
- 4.2. Организация досуга обучающихся лица (проведение праздников; посещение музеев и т.д., привлечение к участию их в культурно-массовой жизни школы).

5. УПРАВЛЕНИЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 5.1. Деятельность творческих, досуговых объединений учащихся организуется в соответствии с Уставом лица и правилами внутреннего распорядка.
- 5.2. Педагогический коллектив для работы с детьми формируется из наиболее опытных и высококвалифицированных педагогов.
- 5.3. Привлекаются педагоги учреждений - социальных партнеров.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 6.1. Обеспечение творческих, досуговых объединений учащихся необходимым оборудованием, техническими средствами, инвентарем, музыкальными инструментами, аудио-видео и другой аппаратурой осуществляется в соответствии ассигнований предусмотренных для данного образовательного учреждения бюджетом.
- 6.2. Работники творческих, досуговых объединений учащихся несут ответственность за сохранность оборудования, технических средств, инвентаря, музыкальных инструментов, аудио-видео и другой аппаратуры и других материальных ценностей культурно-досугового учреждения в соответствии с действующим законодательством.

7. ПРАВА

- 7.1. Самостоятельно планировать свою деятельность, определять технологию, формы и методы работы.
- 7.2. Принимать участие в работе совещаний, семинаров по вопросам организации досуга.
- 7.3. Получать материалы и сведения, необходимые для решения поставленных перед творческими, досуговыми объединениями учащихся задач.